

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Технологии таможенного контроля и управления

Формируемые компетенции: ПК-1

ПК-6

ПК-8

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | |
|--|---|--------------------|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Понятие и принципы применения таможенного контроля.
2. Объекты, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.
3. Формы таможенного контроля: понятие, виды.
4. Виды таможенного контроля.
5. Цели и задачи таможенного контроля.
6. Методы таможенного контроля.
7. Действия должностных лиц органов государственной власти при пограничном контроле в автомобильных пунктах пропуска.
8. Действия должностных лиц органов государственной власти при санитарно-карантинном контроле в автомобильных пунктах пропуска.

9. Действия должностных лиц органов государственной власти при таможенном контроле в автомобильных пунктах пропуска.
10. Основные этапы выполнения таможенного контроля в автомобильных пунктах пропуска для пассажирских перевозок.
11. Основные этапы выполнения таможенного контроля в автомобильных пунктах пропуска для грузовых перевозок.
12. Лица, осуществляющие таможенный контроль при автомобильных перевозках. Места проведения таможенного контроля в отношении автомобильного транспорта.
13. Нормативно-правовое регулирование проведения таможенного контроля на автомобильном транспорте при перемещении товаров через таможенную границу.

Компетенция ПК-6:

14. Действия должностных лиц органов государственной власти при пограничном контроле в международных пунктах пропуска.
15. Действия должностных лиц органов государственной власти при санитарно-карантинном контроле в международных пунктах пропуска.
16. Действия должностных лиц органов государственной власти при таможенном контроле в международных пунктах пропуска.
17. Нормативно-правовое регулирование проведения таможенного контроля на воздушном транспорте при перемещении товаров через таможенную границу.
18. Лица, осуществляющие таможенный контроль при воздушных перевозках. Место проведения таможенного контроля в отношении воздушного транспорта.
19. Основные этапы выполнения таможенного контроля в воздушных пунктах пропуска для пассажирских перевозок.
20. Нормативно-правовое регулирование проведения таможенного контроля на железнодорожном транспорте при перемещении товаров через таможенную границу.
21. Лица, осуществляющие таможенный контроль при железнодорожных перевозках. Место проведения таможенного контроля в отношении железнодорожного транспорта.
22. Основные этапы выполнения таможенного контроля в железнодорожных пунктах пропуска для пассажирских перевозок.
23. Основные этапы выполнения таможенного контроля в железнодорожных пунктах пропуска для грузовых перевозок.
24. Действия должностных лиц органов государственной власти при пограничном контроле в железнодорожных пунктах пропуска.
25. Действия должностных лиц органов государственной власти при санитарно-карантинном контроле в железнодорожных пунктах пропуска.
26. Действия должностных лиц органов государственной власти при таможенном контроле в железнодорожных пунктах пропуска.

Компетенция ПК-8:

27. Ветеринарный контроль при перемещении товаров через таможенную границу: понятие, порядок проведение, документы, особенности подготовки сотрудников таможенных органов.
28. Фитосанитарный контроль при перемещении товаров через таможенную границу: понятие, порядок проведение, документы, особенности подготовки сотрудников таможенных органов.
29. Санитарно-карантинный контроль при перемещении товаров через таможенную границу: понятие, порядок проведение, документы, особенности подготовки сотрудников таможенных органов.
30. Виды контроля при выполнении ветеринарного надзора при перемещении товаров через таможенную границу.
31. Основные этапы проведения фитосанитарного контроля.
32. Основные этапы проведения ветеринарного контроля.
33. Основные этапы проведения санитарно-карантинного контроля.
34. Порядок действий должностных лиц при обнаружении зараженного товара или лиц, участвующих в перевозке.
35. Порядок оформления проведенного фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-карантинного контролей.
36. Нормативно-правовое регулирование проведения таможенного контроля на морском транспорте при перемещении товаров через таможенную границу.
37. Лица, осуществляющие таможенный контроль при морских перевозках. Место проведения таможенного контроля в отношении водного транспорта.
38. Основные этапы выполнения таможенного контроля в международных пунктах пропуска для пассажирских перевозок.
39. Основные этапы выполнения таможенного контроля в международных пунктах пропуска для грузовых перевозок.
40. Зоны таможенного контроля: понятие ,виды.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

1. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение (ПК-1):

- а) двух лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- б) трех лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- в) четырех лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- г) пяти лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем;
- д) 10 лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

2. При выборе объектов и форм таможенного контроля используется система(ПК-1) :

- а) тотального контроля;
- б) управления рисками;
- в) целостного контроля;
- г) промежуточного контроля;
- д) структурного контроля.

3. Понятие «Карантинные объекты» для целей фитосанитарного контроля - это(ПК-6):

- а) вредные растения, распространенные на территории РФ
- б) организмы, ограниченно распространенные на территории РФ
- в) вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории РФ

4. Для осуществления ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ или прекурсоров, если они являются лекарственными средствами юридическим лицом должны быть получены (ПК-6):

- а) сертификат Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
- б) разрешение МВД РФ
- в) сертификат Роспотребнадзора
- г) разрешение Министерства здравоохранения РФ
- д) сертификат МВД РФ

5. Таможенный контроль не проводится в отношении (ПК-8):

- а) таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС;
- б) лиц, пересекающих таможенную границу;
- в) деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу, оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур;
- в) товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию в соответствии с ТК ЕАЭС;
- д) нет правильного ответа.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.